**附件2：竞赛内容**

我校第十四届青年教师教学竞赛包括教学设计、教学展示和教学反思三部分，成绩按百分制计算。其中教学设计20分，教学展示75分，教学反思5分。

**（一）教学设计具体要求**

教学设计以1个学时为基本单位，对教学活动作出设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

参赛选手自行确定参赛课程（不得少于2个学分）并准备教学大纲，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、主要参考教材（书）、建议阅读文献等要素；选手须向各承办单位提交参赛课程**5个学时**（分布于该课程的不同章节）的教学设计方案和与之对应的**5个教学节段**的辅助课件。教学大纲应有该门课程的名称、性质、学时、学分、讲授对象、简介、目标、内容与教学安排、评价、建议阅读文献等要素。教学设计方案主要呈现教学大纲所列**5个节段**的课程名称、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重点与难点、教学过程设计等。允许合理适度使用人工智能技术，但须对生成内容专门标注。评委结合选手现场教学展示情况，对教学设计进行打分。

**（二）教学展示具体要求**

1.比赛当天，选手在开始比赛前现场抽签确定本人的参赛顺序以及本人参赛的1个教学节段，采取“无生上课”形式，课堂教学展示时间为20分钟。

2.教学展示内容应与教学设计内容对应、一致，主要呈现教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面。

3.参赛选手用普通话（外国语除外）授课，结合实际需要，可根据需要携带模型、挂图等教具。允许合理适度使用人工智能技术，但须对生成内容专门标注。一切辅助要求合理恰当，符合教学要求，视听效果好。教学中须书写板书，板书质量和布局设计也是评委打分标准之一。

**（三）教学反思具体要求**

参赛选手结束教学展示环节后，从教学理念、教学方法和教学过程三个方面入手，在45分钟内书写完成对参赛课程教学节段的教学反思材料（500字以内）。期间，参赛选手不得携带任何书面或电子等形式的辅助资料。