**天津科技大学第十四届青年教师教学竞赛评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手序号 | |  | | |
| 课程名称 | |  | | |
| 评分标准 | | | 满分 | 得分 |
| 教学内容  （30分） | 贯彻立德树人具体要求，突出课程思政。 | | 6 |  |
| 理论联系实际，有利于学生理解。 | | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | | 6 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | | 3 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后、循序渐进。 | | 9 |  |
| 教学组织  （30分） | 教学过程以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计体现完整。 | | 10 |  |
| 启发性强，能够有效调动学生思维和学习积极性。 | | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书简洁、工整、美观，与多媒体适配。 | | 3 |  |
| 语言教态  （10分） | 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | | 3 |  |
| 仪表得体，精神饱满，亲和力强。 | | 2 |  |
| 教学特色  （5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强，有利于教学效果的提高、教学目标的达成。 | | 5 |  |
| 教学设计（20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政要求。 | | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |  |
| 备注 | 教学展示满分75分，教学设计满分20分，两项满分95分 | | 合计  得分 |  |

评委签字： 年 月 日